وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

أنموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية

القسم العلمي: قسم : تقنيات هندسة الطيران

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات الطيران

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات الطيران

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:2/2/ 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/3/16

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي:**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

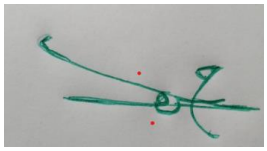
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة



السيد العميد

1. رؤية البرنامج
التميز والجودة في الاداء وتحقيق الريادة والتميز في جميع جوانب الطيران الاكاديمية والمهنية وخدمة المجتمع وتقديم البرامج الدراسية والانشطة البحثية في مجال علوم الطيران.

2. رسالة البرنامج

تأهيل خريجي القسم والملاكات البشرية في مجال تقنيات هندسة الطيران وبما يسهم في تلبية حاجات البلد في مجال الهندسة (اكاديميا بحثيا) على اختلاف احجامها لدوائر القطاع العام والخاص.

3. أهداف البرنامج

إعداد ملاكات هندسية في تخصص تقنيات هندسة الطيران والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصناعة، ومتابعة دراسته العليا للتكيف مع التطور التقني الحديث

4. الاعتماد البرامجي

AICBA

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مختبرات, امكتبة

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	4	%9	اساسي
متطلبات الكلية	6	21	%11	اساسي
متطلبات القسم	23	111	%60	اساسي
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

*جميع هذه القيم هي طبق الاصل عن قسم التوأمة , قسم تقنيات هندسة الطيران/ الكلية التقنية الهندسية/ جامعة الفرات الاوسط التقنية–النجف . تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

* تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			2	2

		Fluid Mechanics I	ANTE 223	المرحلة الثانية
1	**2**	Manufacturing processes	ANTE 215	
	3	Mathematics II	MATH 252	
2	**2**	Mechanical Drawing	CREQ 246	
	3	Mechanics II	ANTE 213	
2	**2**	Strength of Materials	ANTE 214	
	2	Theory of Flight	ANTE 231	
2	**2**	Thermodynamics II	ANTE 222	المرحلة الثالثة
2	**1**	Programming II	CREQ 245	
2	**2**	Aerodynamics	ANTE 324	
2	**2**	Aircraft Electricity and Instruments	ANTE 332	
2	**2**	Mechanical Engineering Design I	ANTE 316	
	2	Engineering and Numerical Analysis	CREQ 347	
2	**2**	Heat Transfer	ANTE 325	
	2	Industrial Engineering	CREQ 348	
2	**2**	Theory of Machines	ANTE 317	
2	**2**	Aircraft Engines	ANTE 333	
1	**2**	Gas dynamic	ANTE 326	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ. المعرفة أ 1- تخريج كوادر هندسية ذا ت شخصيه قيادية متكاملة ومهارات وأخلاقيات مهنية عالية تلبي إحتياجات مؤسسات الدولة المدنية والعسكرية ذات الصلة بالاختصاص. أ 2 -القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالارشادات والتعليمات لتنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها . أ 3- ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة باسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية واللغة الانكليزية. أ 4- تحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال أقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الاكاديمة في مجالات هندسة الطيران. أ 5- ان يكون الطالب قادراًعلى كتابة بحوث علمية و تطبيقية في المجالات الهندسية لغرض حل المشاكل الصناعية و الخدمية في المجتمع أ 6- المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع و تقدمه من خلال أقامة الندوات و المؤتمرات و التعليم المستمر و تقديم الاستشارات الاكاديمة في مجالات هندسة تقنيات الطيران.	النتائج ب 1 – تأهيل الطالب لممارسة مهنة الطيران وتحمل مسؤولية التعليم. ب 2 – تمكين الطالب من مواكبة الطرق الخاصة لتحليل المشاكل المتعلقة بالطيران. ب 3 – اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة. ب 4 –تمكين الطلاب من إعداد الكشوفات والقوائم التحليلية يعزز مهاراتهم في الطيران والتحليل الهندسي.
9. المهارات	
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – القدرة على أستخدام الأدوات العلمية والتكنولوجية لهندسة الطيران. ب 2 – تحليل المشاكل التقنية لأيجاد الحلول المناسبة لهم. ب 3 - أستخدام التحري العلمي والتقييم لحل المسائل الهندسية. ب 4 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة	النتائج ب 1 –مكن الطالب من أستخدام الأدوات العلمية والتكنولوجية لهندسة الطيران. ب 2 – تمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية ب 3 - تمكن الطالب من تدريس المواد الخاصة بالطيران. ب 4 - - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3 تمكن الطالب من معرفة اساسيات هندسة الطيران
10. القييم	
أ- الاختبارات موضوعية : الهدف من الأختبار لقياس قابلية الطالب على التعرف على الحقائق الهندسية واستيعابها. يتم ذلك بأستحدام ما يلي:- - اسئلة الصواب والخطأ.	النتائج جميع الأختبارات تهدف الى تنشأة الطالب على حب مهنة هندسة الطيران والابداع بها.

– اسئلة الاختيار المتعددة. – اسئلة المقابلة (اسئلة الفراغات – اسئلة التكميل (completion). ب– الأختبارات هندسية : الهدف من الأختبار لقياس قابلية الطالب على فهم المادة العلمية والمبادىء الهندسية والقدرة على الاستدعاء والربط والتفسيرهذا بالأضافة الى القابلية على تحليل البيانات وأستخدامها في تشخيص وحل المشكلات الهمدسية. ويتم ذلك بأستخدام بما يلي: – اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة. –الاسئلة التي لها اجابة محددة. ج –لأختبارات اللأخرى:وتتمثل بمايلي: – الندوات (السيمنار). – المحاضرات العلمية والحوار الشفوي والامتحانات الفصلية والنهائية النظرية بالأضافة الى الأمتحان العملي. –كتابة التقارير. – ألزيارات الميدانية	
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
اكساب الطالب مهارات اتقان فن الطيران	التعرف على الطيران وفنونها

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ . استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

ب . استراتيجية مهارة التفكير العالية
ج . استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
د . العصف الذهني

12. طرق التقييم

أ. واجبات منزلية
ب. واجبات صفية
ج . مناقشات حرة

13. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
أ.م.د. محمد جاسم محمد	هندسة الكترونية	هندسة حاسبات وانظمة المعلومات			ملاك	
أ.م.د. حسن عبدالوهاب عنجل	هندسة مكائن	احتراق			ملاك	
م.م. عائشة طارق طاهر	هندسة ميكانيك	طاقة متجددة			ملاك	
م.م. رؤى كريم عزه	هندسة تقنيات الوقود والطاقه	ماجستير التقني في هندسة تقنيات الحراريات			ملاك	
د.علي عبدالرحيم علوان	علوم الحاسب ات	امنية المعلومات			ملاك	
م.م. علي عبدالله مصطفى	هندسة ادارة انظمة المعلومات	ادارة قاعدة بيانات تكنلوجيا المعلومات			ملاك	

د.خالد خالص ابراهيم	علم الحاسوب	هندسة البرمجيات				محاضر

14. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب وتطوير الأساتذة: من خلال تقديم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتطوير مهاراتهم التعليمية وتحديث معرفتهم الأكاديمية في مجال الطيران. مما يعزز جودة التعليم والتعلم في الاختصاص.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس يعتبر أمراً هاماً لتعزيز كفاءتهم وتحسين أدائهم في مجال التدريس. يمكن لهيئة التدريس تطوير مهاراتها من خلال حضور ورش عمل ودورات تدريبية، والمشاركة في ندوات ومؤتمرات تعليمية ويمكنهم أيضاً تبادل المعرفة والخبرات مع زملائهم في شتى المجالات واستخدام التكنولوجيا في تحسين عملية التدريس والمساعدة في الابتكار وتحسين جودة التعليم الذي يقدمونه للطلاب.

15. معيار القبول

يقبل الطلبة في قسم هندسة تقنيات الطيران من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي وبمعدل 60 % ومتطلبات التخرج هي كالأتي:

أ – أداء ساعات المقررات البالغة 136 ساعة على مدار سنوات الدراسة

ب – اجتياز الامتحانات المقررة بمعدل 50% فما فوق

ج– أداء التدريب الصيفي قبل المرحلة النهائية .

د– تقديم بحث تخرج في احد مواضيع الاختصاص .

16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص

17. خطة تطوير البرنامج
أ. تحليل الوضع الحالي: من خلال تقييم المنهج الحالي وتحليل نقاط القوة والضعف فيه والبحث عن فرص التحسين وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير. ب. تحديد الأهداف: وتعني تحديد الأهداف الرئيسية لتطوير المنهج الأكاديمي الذي يعتبرمن اهم خطوات التطوير لاي برنامج كان حيث يمكن أن تتضمن الأهداف زيادة الجودة التعليمية وتحسين تجربة الطلاب وتعزيز التطور الأكاديمي والتنمية الشخصية. ج. التقييم والمراجعة المستمرة: من خلال إجراء تقييم ومراجعة دورية للمنهج وأساليب التدريس وتواصل مع الطلاب والأساتذة لجمع الملاحظات والتعليقات واستخدم هذه الملاحظات لتحسين وتعزيز المنهج الأكاديمي.

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي					
المرحلة الثانية	ANTE 223	Mechanics I	اساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	
	ANTE 215	Manufacturing processes	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	MATH 252	Mathematics II	مساعد	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CREQ 246	Mechanical Drawing	مساعد	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	ANTE 213	Mechanics II	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

	ANTE 214	Strength of Materials	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ANTE 231	Theory of Flight	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	ANTE 222	Thermodynamics II	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CREQ 245	Programming II	مساعد	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الثالثة	ANTE 324	dynamics	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ANTE 332	Aircraft Electricity and Instruments	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ANTE 316	Mechanical Engineering Design I	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CREQ 347	Engineering and	مساعد		√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	

																Numerical Analysis		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	Heat Transfer	ANTE 325	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	مساعد	Industrial Engineering	CREQ 348	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Theory of Machines	ANTE 317	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Aircraft Engines	ANTE 333	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Gas dynamic	ANTE 326	

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**